

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 9 / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan (8 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

1. Memahami ajaran Al Qur'an surat At Tiin.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1. Membaca Qs.At Tiin dengan tartil
- 1.2. Menyebutkan ajaran yang terkandung di dalam Qs.At Tiin.
- 1.3. Menjelaskan makna Qs At Tiin

C. Indikator :

1. Membaca Qs. At Tiin denan benar , Tartil dan lancar.
2. Menyalin Qs.At Tiin dengan baik dan benar.
3. Menghafal Qs. AtTiin dengan benar,fasih dan lancar.
4. Mengartikan Qs. At Tiin setiap suku kata dengan benar.
5. Mengartikan Qs. At Tiin setiap kalimat dengan benar.
6. Mengartikan Qs. At Tiin setiap ayat
7. Menjelaskan makna yang terkandung dalam Qs At Tiin .
8. Menerapkan ajaran yang terkandung dalam Qs. At Tiin dalam kehidupan sehari-hari

D. Tujuan Pembelajarn : Siswa dapat

1. Membaca Qs. At Tiin denan benar , Tartil dan lancar.
2. Menyalin Qs.At Tiin dengan baik dan benar.
3. Menghafal Qs. AtTiin dengan benar,fasih dan lancar.
4. Mengartikan Qs. At Tiin setiap suku kata dengan benar.
5. Mengartikan Qs. At Tiin setiap kalimat dengan benar.
6. Mengartikan Qs. At Tiin setiap ayat
7. Menjelaskan makna yang terkandung dalam Qs At Tiin .
8. Menerapkan ajaran yang terkandung dalam Qs. At Tiin dalam kehidupan sehari-hari

E. Materi Pokok : Qs. At Tiin

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Secara kelompok siswa membaca dan memahami bacaan Qa. At Tiin b. Secara individu dalam kelompok siswa membaca Qs.At Tin secara begantian dan yang lain mengamati dan memberi penilaian c. Masing indiviu dalam kelompok melaporkan hasil penilaian temannya kepada guru . d. Guru memberikan Penjelasan arti membaca Qs At Tin d engan benar sesuai dengan hukum tajwid.	60 menit	- Inquiri - penilaian - Ceramah

3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar</p> <p>b. Menugaskan siswa untuk membaca secara bersama-sama Qs.At Tin</p>	10 menit	<p>- Refleksi</p> <p>- Penugasan.</p>
---	---	----------	---------------------------------------

Pertemuan ke dua.

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Mengadakan appersepsi</p> <p>b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>c. Tadarus</p>	10 menit	- Pemodelan
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Secara kelompok siswa membaca dan memahami arti bacaan Qs. At Tin</p> <p>b. Secara individu dalam kelompok siswa mengartikan Qs.At Tin secara begantian dan yang lain mengamati dan memberi penilaian</p> <p>c. Masing indiviu dalam kelompok melaporkan hasil penilaian temannya kepada guru .</p> <p>d. Guru memberikan Penjelasan cara membaca Qs At Tin d engan benar sesuai dengan hukum tajwid.</p>	60 Menit	<p>- Inquiri</p> <p>- Penilaian</p> <p>- Ceramah</p>
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar</p> <p>b. Menugaskan siswa untuk mencari contoh bacaan Id gho mutamasilain, Id ghom mutajanisain dan Id ghom mutaqoribain.</p>	10 Menit	<p>- Refleksi</p> <p>- Penugasan.</p>

Pertemuan ke tiga

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Mengadakan appersepsi</p> <p>b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>c. Tadarus</p>	10 menit	- Pemodelan
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Secara bersama-sama siswa menghafalkan Qs. At Tin di bawah bimbingan guru.</p> <p>b. Secara individu dalam kelompok siswa menghafalkan Qs.At Tin secara begantian dan yang lain mengamati dan memberi penilaian</p> <p>c. Masing indiviu dalam kelompok melaporkan hasil penilaian temannya kepada guru .</p>	60 Menit	- Penilaian
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar</p> <p>b. Menugaskan siswa untuk mencari contoh bacaan Id gho mutamasilain, Id ghom mutajanisain dan Id ghom mutaqoribain.</p>	10 Menit	<p>- Refleksi</p> <p>- Penugasan.</p>

Pertemuan ke empat

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Secara bersama-sama siswa membaca dan memahami tanda waqof dan hukum bacaan Id ghom Mutamasilain, Id ghom mutajanisain dan Id ghom mutaqorbain. b. Secara individu dalam kelompok siswa membaca ayat yang ada tanda waqof di depan kelas. c. Masing indiviu dalam kelompok siswa membaca ayat yang menandung bacaan Idghom Mutamasilain, Idghom mutajanisain dan Idghom mutaqorbain. d. Guru memberi penjelasan tentang hukum waqof dan hukum bacaan Id ghom Mutamasilain, Id ghom mutajanisain dan Id gho mutaqorbain e. Guru memberi penilaian terhadap hasil belajar.	60 Menit	- Inquiry - Demontrasi - Ceramah - Penilaian
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Menugaskan siswa mencari tanda waqof d dan hukum bacaan Id ghom Mutamasilain, Id ghom mutajanisain dan Id ghom mutaqorbain. Dalam ayat Al Qur'an.	10 Menit	- Refleksi - Penugasan.

- G. Sumber Bahan :**
1. Al Qur'an raramah
 2. Buku Tajwid.
 3. Buku PAI kelas IX

H. Penilaian :

- a. Jenis tagihan :
1. Ulangan harian
 2. Tugas
 3. Membaca
- b. Tehnik :
1. Tes tulis
 2. Tugas individu
- c. Bentuk Instrumen :
1. Uraian
 2. Portopolio
- d. Soal ulangan tulis :
1. Qs, At Tin trmauk surat apa ? Berapa jumlah ayat nya
 2. Dalam Qs At Tin Allah bersumpah dengan menyebu empat nama , sebutkan
 3. Qs At Tin pada intinya menerangkan tentang apa ?
 4. Qs At Tin menjelaskan tentang apa ?
 5. Tulis Qs. At Tin ayat ke 1 sampai ke 3?
 6. Artikan surat at tin ayat ke 4
 7. Apa artinya " Asfala Safilin "
 8. Siapakah orang yang akan mendapat pahala tiada putusnya?
- e. Tugas.
- Carilah contoh bacaan bacaan Id ghom Mutamasilain, Id ghom mutajanisain dan Id ghom mutaqorbain. Dalam ayat Al Qur'an.

f. Membaca.

Siswa membaca satupersatu didepan kelas.

Kesamben, 15 Juli 2009

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Guru Mata Pelajaran

Drs BUDI KUSUMARJOKO, M.Pd
NIP : 1962 10 27 1988 03 1 006

Drs. IMAM HANAFI
NIP : 1957 12 28 1986 03 1 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 9 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

2. Memahami ajaran Al Hadits tentang menuntut ilmu.

B. Kompetensi Dasar :

- 2.1. Membaca hadits tentang menuntut ilmu.
- 2.2. Menyebutkan hadits tentang menuntut ilmu.
- 2.3. Menyebutkan makna tentang menuntut ilmu seperti dalam hadits.

C. Indikator :

1. Membaca Hadits tentang menuntut Ilmu dengan benar, fasih dan lancar.
2. Menyalin Hadits tentang menuntut Ilmu
3. Mengartikan Hadits tentang menuntut Ilmu setiap suku kata dengan benar.
4. Mengartikan Hadits tentang menuntut Ilmu setiap kalimat dengan benar.
5. Mengartikan Hadits tentang menuntut Ilmu secara keseluruhan.
6. Menjelaskan makna yang terkandung dalam. Hadits tentang menuntut Ilmu
7. Menerapkan ajaran yang terkandung dalam Hadits dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Membaca Hadits tentang menuntut Ilmu dengan benar, fasih dan lancar.
2. Menyalin Hadits tentang menuntut Ilmu
3. Mengartikan Hadits tentang menuntut Ilmu setiap suku kata dengan benar.
4. Mengartikan Hadits tentang menuntut Ilmu setiap kalimat dengan benar.
5. Mengartikan Hadits tentang menuntut Ilmu secara keseluruhan.
6. Menjelaskan makna yang terkandung dalam. Hadits tentang menuntut Ilmu
7. Menerapkan ajaran yang terkandung dalam Hadits dalam kehidupan sehari-hari

E. Materi Pokok : Al Hadits tentang menuntut ilmu.

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Secara kelompok siswa membaca dan memahami bacaan tentang menuntut ilmu b. Secara individu dalam kelompok siswa membaca Hadits secara bergantian dan yang lain mengamati dan memberi penilaian c. Masing individu dalam kelompok melaporkan hasil penilaian temannya kepada guru . d. Guru memberikan Penjelasan arti membaca Qs At Tin dengan benar sesuai dengan hukum tajwid.	60 Menit	- Inquiri - Penilaian - Ceramah
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Menugaskan siswa untuk menyalin hadits tentang menuntut ilmu.	10 Menit	- Refleksi - Penugasan.

Pertemuan ke dua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Secara kelompok siswa membaca dan memahami arti yang terkandung dalam hadits tentang menuntut ilmu b. Secara kelompok siswa berdiskusi tentang makna yang terkandung dalam hadits tentang menuntut ilmu c. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan. d. Guru memberi penilaian hasil diskusi dari masing-masing kelompok. e. Guru memberikan penjelasan makna yang terkandung dalam hadits tentang menuntut ilmu	60 Menit	- Inquiri - Penilaian - Ceramah
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Menugaskan siswa untuk menghafal hadits tentang menuntut ilmu	10 Menit	- Refleksi - Penugasan.

- G. Sumber Bahan** : 1. Riyadlush Sholihin
2. Buku PAI Kelas IX
- H. Penilaian** :
- a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian
2. Tugas
- b. Tehnik : 1. Tes tulis
2. Tugas individu
- c. Bentuk Instrumen : 1. Uraian
2. Unjuk kerja.
- d. Soal ulangan tulis : 1. Bagaimana hukum menuntut ilmu menurut ajaran Islam
2. Menuntut ilmu menurut hadits di mulai sejak kapan
3. Menurut ajaran Islam siapa yang di angkat derajatnya oleh Allah ?
4. Ilmu dalam Islam bagaikan apa ?
5. Tulis hadits yang mewajibkan menuntut ilmu .
6. Tulis hadits yang menerangkan ” Carilah Ilmu walau sampai di negeri cina ”
7. Artikan ”Utlubul Ilma minal mahdi ila lahdi”
- e. Tugas. : - Salislah hadits yang berkaitan dengan menuntut ilmu

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Kesamben, 14 Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

Drs BUDI KUSUMARJOKO, M.Pd
NIP : 1962 10 27 1988 03 1 006

Drs. IMAM HANAFI
NIP : 1957 12 28 1986 03 1 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 9 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

3. Meningkatkan keimanan kepada hari akhir.

B. Kompetensi Dasar :

- 3.1. Menjelaskan pengertian kepada hari akhir.
- 3.2. Menyebutkan ayat-ayat Al Qur'an yang berkaitan dengan hari akhir.
- 3.3. Menceritakan proses kejadian kiyamat sughro dan kubro seperti terkandung dalam Al Qur'a dan hadits.

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian hari qiyamat.
2. Menjelaskan peristiwa sesudah hari qiyamat.
3. Menjelaskan fungsi beriman kepada hari qiyamat.
4. Menjelaskan balasan amal yang baik dan amal yang buruk
5. Menyebutkan, membaca dan menghafal Qs. Al Haj:7, Ar.Rahman: 26-27, Al Zalzalah: Al. Anbiyak: 47. Al.Qoriah:1-11. Al Ghosiyah: 2-
6. Menjelaskan proses kejadian qiyamat sughro dan kubro.
7. Menunjukkan contoh termasuk qiyamat sughro dan qiyamat kubro.
8. Menunjukkan ayat Al Qur'a. Dan hadits yang berkaitan dengan peristiwa qiyamat sughro dan kubro

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian hari qiyamat.
2. Menjelaskan peristiwa sesudah hari qiyamat.
3. Menjelaskan fungsi beriman kepada hari qiyamat.
4. Menjelaskan balasan amal yang baik dan amal yang buruk
5. Menyebutkan, membaca dan menghafal Qs. Al Haj:7, Ar.Rahman: 26-27, Al Zalzalah: 6,7,8. Al. Anbiyak: 47. Al.Qoriah:1-11. Al Ghosiyah: 2-
6. Menjelaskan proses kejadian qiyamat sughro dan kubro.
7. Menunjukkan contoh termasuk qiyamat sughro dan qiyamat kubro.
8. Menunjukkan ayat Al Qur'a. Dan hadits yang berkaitan dengan peristiwa qiyamat sughro dan kubro

E. Materi Pokok : Hari Qiyamat

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Siswa secara kelompok membaca dan memahami pengertian Hari Qiyamat .dan peristiwa yang berkaitan dengan Hari Qiyamat. b. Siswa secara kelompok membaca dan menelaah dalil yang berkaitan dengan Hari Qiyamat. c. Setiap kelompok secara individu membaca dalil yang berkaitan dengan Hari Qiyamat secara bergantian dan yang lain mengamati dan memberi penilaian	60 menit	- Inquiri - Penilaian

	<ul style="list-style-type: none"> d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan terhadap pembahasan Hari Qiyamat. e. Guru memberi penilaian terhadap masing-masing individu dalam kelompok. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Penilaian
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Menugaskan siswa untuk menyalin dalil yang berkaitan dengan Hari Qiyamat 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi - Penugasan.

Pertemuan ke dua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Pemodelan
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa secara kelompok membaca dan memahami Pembalasan amal baik dan amal buruk. b. Siswa secara kelompok berdiskusi tentang fungsi beriman kepada Hari Qiyamat.. c. Setiap kelompok secara individu membaca dalil yang berkaitan dengan pembalasan amal baik dan amal buruk dan yang lain mengamati dan memberi penilaian d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan terhadap pembahasan balasan amal baik dan amal buruk serta fungsi beriman kepada Hari Qiyamat. e. Guru memberi penilaian terhadap masing-masing individu dalam kelompok. 	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Inquiri - Learning Community - Ceramah - Penilaian - Proses
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Menugaskan siswa untuk menghafal dalil yang berkaitan dengan Hari Qiyamat 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi - Penugasan.

- G. Sumber Bahan** : 1. Aqidqh Islam.
2. Dinul Islam.
3. Buku PAI Kelas IX

H. Penilaian :

- a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian
2. Tugas
- b. Tehnik : 1. Tes tulis
2. Tugas individu
- c. Bentuk Instrumen : 1. Uraian
2. Unjuk kerja.

- d. Soal ulangan tulis:
1. Jelaskan pengertian Hari Qiyamat.
 2. Jelaskan perbedaan qiyamat sughro dan qiyamat kubro.
 3. Jelaskan pengertian alam barzah dan yaumul ba'ats dan yaumul mahsyar.
 4. Apa yang dimaksud dengan yaumul mizan dan yaumul hisab.
 5. Tulis dalil bahwa hari qiyamat pasti terjadi.
- e. Tugas.
- Salinlah ayat – ayat Al Qur'an yang berkaitan dengan hari qiyamat.

Kesamben, 14 Juli 2008

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Guru Mata Pelajaran

Drs BUDI KUSUMARJOKO, M.Pd
NIP : 1962 10 27 1988 03 1 006

Drs. IMAM HANAFI
NIP : 1957 12 28 1986 03 1 0093

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (4)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 9 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

4. Membiasakan perilaku yerpuji.

B. Kompetensi Dasar :

- 4.1. Menjelaskan pengertian qona'ah dan tasamuh.
- 4.2. Menampilkan contoh perilaku qona'ah dantasamuh.
- 4.3. Membiasakan perilaku qona'ah dan tasamuh.

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian Qonaah.
2. Menjelaskan pengertian Tasamuh (toleransi)
3. Menunjukkan , membaca,mengartikan dan menghafal dalil naqli tentang qonaah dan rasamuh
4. Menunjukkan contoh perilaku atau sikapQonaah.
5. Menunjukkan contoh perilaku atau sikap tasamuh.
6. Menjelaskan fungsi qonaah dan tasamuh (toleransi)
7. Membiasakan perilaku Qonaah dalam kehidupan sehari-hari.
8. Membiasakan perilaku Tasamuh dalam kehidupan sehari-hari

D. Tujuan Pembelajarn : Siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian Qonaah.
2. Menjelaskan pengertian Tasamuh (toleransi)
3. Menunjukkan , membaca,mengartikan dan menghafal dalil naqli tentang qonaah dan rasamuh
4. Menunjukkan contoh perilaku atau sikapQonaah.
5. Menunjukkan contoh perilaku atau sikap tasamuh.
6. Menjelaskan fungsi qonaah dan tasamuh (toleransi)
7. Membiasakan perilaku Qonaah dalam kehidupan sehari-hari.
8. Membiasakan perilaku Tasamuh dalam kehidupan sehari-hari

E. Materi Pokok : Q ona'ah dan Tasamuh

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Penuludahan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Siwa secara kelompok membaca dan memahami pengertian Qonaah. b. Siswa secara kelompok membaca dan menelaah dalil yang berkaitan dengan Qonaah.. c. Setiap kelompok secara individu membaca dalil yang berkaitan dengan Qonaah secara bergantian dan yang lain mengamati dan memberi penilaian d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan terhadap pembahasan Qonaah. e. Guru memberi penilaian terhadap masing-masing individu dalam kelompok.	60 Menit	- Inquiri - Penilaian - Ceramah - Penilaian

3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Menugaskan siswa untuk menunjukkan contoh perilaku qonaah dalam kehidupan bermasyarakat	10 Menit	- Refleksi - Penugasan.
---	--	----------	----------------------------

Pertemuan kedua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Penuludahan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. Tadarus	10 menit	- Pemodelan
2	Kegiatan Inti a. Siswa secara kelompok membaca dan memahami pengertian Tasamuh (toleransi) b. Siswa secara kelompok membaca dan menelaah dalil yang berkaitan dengan Tasamuh (toleransi) c. Setiap kelompok secara individu membaca dalil yang berkaitan dengan Tsamuh secara bergantian dan yang lain mengamati dan memberi penilaian d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan terhadap pembahasan Tasamuh. e. Guru memberi penilaian terhadap masing-masing individu dalam kelompok.	60 menit	- Inquiri - penilaian - Ceramah - Penilaian
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Menugaskan siswa Menyalil dalil tang berkaitan dengan qonqhq dan tsamuh.	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

- G. Sumber Bahan** : 1. Etika Islam.
2. Akhlaq yang mulia.
3. Buku PAI Kelas IX

H. Penilaian

- a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian
2. Tugas
- b. Tehnik : 1. Tes tulis
2. Tugas individu
- c. Bentuk Instrumen : 1. Uraian
2. Unjuk kerja.
- d. Soal ulangan tulis : 1. Jelaskan pengertian Qonaah.
2. Sebutkan contoh perilaku Qonah
3. Jelaskan pengertian tasamuh
4. Tunjukan contoh perilaku Tasamuh dalam kehidupan sehari-hari
5. Tukis satu dalil tentang tasamuh.
- e. Tugas :- Tulislah semua dalil tang berkaitan dengan qonqhq dan tasamuh.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Kesamben, 14 Juli 2008

Guru Mata Pelajaran

Drs BUDI KUSUMARJOKO, M.Pd
NIP : 1962 10 27 1988 03 1 006

Drs. IMAM HANAFI
NIP : 1957 12 28 1986 03 1 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 9 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

5. Memahami hukum Islam tentang penyembelihan hewan .

B. Kompetensi Dasar :

- 5.1. Menjelaskan tata cara penyembelihan hewan.
- 5.2. Menjelaskan ketentuan Aqiqoh dan kurban.
- 5.3. Memperagakan cara penyembelihan hewan Aqiqoh dan hewan Kurban .

C. Indikator :

1. Menyebutkan syarat orang yang sah menyembelih hewan.
2. Menyebutkan syarat binatang yang disembelih.
3. Menyebutkan syarat alat yang boleh digunakan untuk menyembelih hewan.
4. Menyebutkan sunnah dalam menyembelih hewan
5. Menjelaskan pengertian aqiqah dan kurban.
6. Menjelaskan hukum dan syarat aqiqah dan kurban.
7. Menjelaskan ketentuan dan waktu aqiqah dan kurban.
8. Menyebutkan, membaca, mengartikan dan menghafal dalil aqiqah.
9. Menjelaskan fungsi aqiqah dan kurban.
10. Mempraktekkan cara menyembelih hewan aqiqah dan hewan kurban

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menyebutkan syarat orang yang sah menyembelih hewan.
2. Menyebutkan syarat binatang yang disembelih.
3. Menyebutkan syarat alat yang boleh digunakan untuk menyembelih hewan.
4. Menyebutkan sunnah dalam menyembelih hewan
5. Menjelaskan pengertian aqiqah dan kurban.
6. Menjelaskan hukum dan syarat aqiqah dan kurban.
7. Menjelaskan ketentuan dan waktu aqiqah dan kurban.
8. Menyebutkan, membaca, mengartikan dan menghafal dalil aqiqah.
9. Menjelaskan fungsi aqiqah dan kurban
10. Mempraktekkan cara menyembelih hewan aqiqah dan hewan kurban

E. Materi Pokok : Penyembelihan hewan Aqiqoh dan hewan Kurban

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan Pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">Tadarus secara bersama – samaGuru menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaranGuru mengadakan Pre Test	10 menit	- Pemodelan - Tanya Jawab
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">Semua siswa secara individu membaca dan menelaah uraian materi tentang hal – hal yang berhubungan dengan AqiqohSecara kelompok siswa berdiskusi tentang beberapa hal yang berhubungan dengan AqiqohSecara kelompok siswa membaca, mengartikan dan menelaah dalil naqli yang berhubungan dengan Aqiqoh	70 menit	- Iquire (Menemukan) - Learning Community - Unjuk kerja

	<ul style="list-style-type: none"> d. Guru menjelaskan dan menyimpulkan hal – hal yang berhubungan dengan Aqiqoh e. Guru memberikan penilaian selama proses pembelajaran berlangsung. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Penilaian proses
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Guru mengadakan post tes c. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyalin dalil naqli yang berhubungan dengan Aqiqoh 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi - Tanya Jawab - Penugasan

Pertemuan ke dua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> a. Tadarus Al Quran secara bersama – sama b. Guru menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran c. Guru mengadakan Pre Test 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - - - - Pemodelan - - - Tanya Jawab
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> a. Secara individu siswa membaca dan menelaah uraian materi tentang hal - hal yang berhubungan dengan Qurban b. Secara kelompok siswa berdiskusi tentang beberapa hal yang berhubungan dengan Qurban c. Secara kelompok siswa membaca, mengartikan dan menelaah dalil naqli yang berhubungan dengan Qurban. d. Guru menjelaskan dan menyimpulkan hal – hal yang berhubungan dengan Qurban e. Guru memberikan penilaian selama proses pembelajaran berlangsung. 	70 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Inquiry - Learning community - Unjuk kerja - Ceramah - Penilaian proses
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Guru mengadakan post tes c. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyalin dalil naqli yang berhubungan dengan Qurban 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi - Tanya Jawab - Penugasan

G. Sumber / Media / Alat

H. Sumber Belajar : 1. Buku PAI kelas IX
2. Fiqh Islam oleh Sulaiman Rasyid

I. Penilaian :

Jenis Tagihan : Tes Lisan / Tulis, Tugas Individu
Tehnik : Tes Harian
Bentuk Instrumen : Jawaban singkat, Unjuk kerja

Soal / Instrumen

- :
1. Jelaskan secara singkat syarat penyembelihan hewan baik secara manual maupun mekanik !
 2. Apakah yang di maksud dengan Aqiqoh dan Qurban ?
 3. Sebutkan syarat – syarat binatang Aqiqoh !
 4. Sebutkan jenis binatang yang dapat digunakan untuk Qurban !
 5. Apakah fungsi Aqiqoh dan Qurban

Tugas

Tulis dan artikan dalil naqli tentang AQiqoh dan Qurban !

Kesamben, 14 Juli 2008

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Guru Mata Pelajaran

Drs BUDI KUSUMARJOKO, M.Pd
NIP : 1962 10 27 1988 03 1 006

Drs. IMAM HANAFI
NIP : 1957 12 28 1986 03 1 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (6)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 9 / Ganjil
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (6 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

6. Memahami hukum Islam tentang Haji dan Umroh.

B. Kompetensi Dasar :

- 6.1. Menyebutkan pengertian dan ketentuan Haji dan Umroh.
- 6.2. Memperagakan pelaksanaan Haji dan Umroh.

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian dan hukum Haji.
2. Menyebutkan syarat, rukun, wajib dan sunah Haji.
3. Menyebutkan larangan-laranganm selama ibadah Haji.
4. Menjelaskan macam-macam cara mengerjakan Haji.
5. Menunjukkan, membaca, mengartikan dan menghafal dalil naqli Haji
6. Menjelaskan pengertian dan hukum Unroh..
7. Menyebutkan syarat, rukun, wajib dan sunah Umroh..
8. Menyebutkan larangan-larangan selama ibadah Umroh.
9. Menunjukkan, membaca, mengartikan dan menghafal dalil naqli Umroh
10. Mempragakan pelaksanaan Ibadah Haji.
11. Memperagakan pelaksanaan Ibadah Umroh

D. Tujuan Pembelajarn : Siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian dan hukum Haji.
2. Menyebutkan syarat, rukun, wajib dan sunah Haji.
3. Menyebutkan larangan-laranganm selama ibadah Haji.
4. Menjelaskan macam-macam cara mengerjakan Haji.
5. Menunjukkan, membaca, mengartikan dan menghafal dalil naqli Haji
6. Menjelaskan pengertian dan hukum Unroh..
7. Menyebutkan syarat, rukun, wajib dan sunah Umroh..
8. Menyebutkan larangan-larangan selama ibadah Umroh.
9. Menunjukkan, membaca, mengartikan dan menghafal dalil naqli Umroh
10. Mempragakan pelaksanaan Ibadah Haji.
11. Memperagakan pelaksanaan Ibadah Umroh

E. Materi Pokok : Haji dan Umroh

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">Tadarus secara bersama – samaGuru menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaranGuru mengadakan Pre Test	10 menit	- Pemodelan - Tanya Jawab
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">Semua siswa secara individu mambaca dan menelaah uraian materi tentang HajiSecara kelompok siswa berdiskusi tentang beberapa hal yang berhubungan dengan ketentuan HajiSecara kelompok siswa membaca, mengartikan dan menelaah dalil naqli yang berhubungan dengan Haji	70 menit	- Iquire (Menemuka n) - Learning Community - Unjuk kerja

	<ul style="list-style-type: none"> d. Guru menjelaskan dan menyimpulkan hal – hal yang berhubungan dengan Haji e. Guru memberikan penilaian selama proses pembelajaran berlangsung. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Penilaian proses
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Guru mengadakan post tes c. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyalin dan menghafal kalimat talbiyah 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi - Tanya Jawab - Penugasan

Pertemuan ke dua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> a. Tadarus secara bersama – sama b. Guru menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran c. Guru mengadakan Pre Test 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Pemodelan - Tanya Jawab
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> a. Semua siswa secara individu membaca dan menelaah uraian materi tentang Umroh b. Secara kelompok siswa berdiskusi tentang beberapa hal yang berhubungan dengan ketentuan Umroh c. Secara kelompok siswa membaca, mengartikan dan menelaah dalil naqli yang berhubungan dengan Umroh d. Guru menjelaskan dan menyimpulkan hal – hal yang berhubungan dengan Umroh e. Guru memberikan penilaian selama proses pembelajaran berlangsung. 	70 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Iquire (Menemukan) - Learning Community - Unjuk kerja - Ceramah - Penilaian proses
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Guru mengadakan post tes c. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyalin dan menghafal Qs.Al Hajj : 27 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi - Tanya Jawab - Penugasan

Pertemuan ke tiga

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> a. Tadarus secara bersama – sama b. Guru menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran c. Guru mengadakan Pre Test 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Pemodelan - Tanya Jawab
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa di bagi menjadi dua kelompok untuk persiapan melakukan peragaan Haji dan Umroh di bawah bimbingan Guru. b. Kelompok pertama melakukan peragaan Haji dan Umroh , sedangkan kelompok yang lain mengamati danmemberi penilaian c. Guru memberi pengarahan kepada siswa untuk melakukan peragaan Haji dan Umroh. d. Guru memberi nilai praktek Haji dan Umroh kepada masing-masing individu. 	70 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Iquire (Menemuka n) - Learning Community - Unjuk kerja - Ceramah - Penilaian proses

3.	Penutup a. Guru bersama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Guru mengadakan post tes c. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan PR.	10 menit	- Refleksi - Tanya Jawab - Penugasan
----	--	----------	--

G. Sumber Bahan : 1. Fiqih Sunnah
2. Buku PAI Kelas

H. Penilaian :

- a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian
2. Tugas
- b. Tehnik : 1. Tes tulis
2. Tugas individu
- c. Bentuk Instrumen : 1. Uraian
2. Unjuk kerja.
- d. Soal ulangan tulis
1. Jelaskan pengertian Haji dan Umroh.
 2. Sebutkan syarat dan rukun Haji
 3. Sebutkan wajib dan sunnah Haji
 4. Jelaskan pengertian Haji Ifrod . Tamattu' dan Qiron
 5. Sebutkan larangan Haji bagi laki-laki dan perempuan
- e. Tugas :
- Tulislah ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits yang berkaitan dengan Haji dan Umroh.
 - Tulis dan hafalkan Lafadl Talbiyah

Kesamben, 14 Juli 2008

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Guru Mata Pelajaran

Drs BUDI KUSUMARJOKO, M.Pd
NIP : 1962 10 27 1988 03 1 006

Drs. IMAM HANAFI
NIP : 1957 12 28 1986 03 1 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (7)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 9 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

7. Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara.

B. Kompetensi Dasar :

- 7.1. Menceritakan masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial dan pengajaran
- 7.2. Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Pulau Jawa, Pulau Sumatra dan Pulau Sulawesi.

C. Indikator :

1. Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan
2. Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui sosial.
3. Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui pengajaran
4. Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa.
5. Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Sumatra.
6. Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Sulawesi.

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan
2. Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui sosial.
3. Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui pengajaran
4. Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa.
5. Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Sumatra.
6. Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Sulawesi.

E. Materi Pokok : Sejarah perkembangan Islam di Nusantara.

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	Pendahuluan a. Guru mengajak untuk tadarus bersama. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. c. Guru membagi kelompok diskusi. d. Guru mengadakan pra test.	10 menit	- Pemodelan - Tanya Jawab
2.	Kegiatan Inti a. Semua siswa secara individu membaca dan menelaah uraian materi tentang Perkembangan Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran. b. Secara kelompok siswa mendiskusikan tentang Perkembangan Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran. c. Melalui perwakilan kelompok diskusi, siswa mempresentasikan hasil diskusi. d. Guru memberi penilaian selama proses pembelajaran berlangsung.	70 menit	- Learning Community - Diskusi - Unjuk kerja - Penilaian Proses
	Penutup a. Guru membetulkan dan menyempurnakan hasil diskusi siswa.	10 menit	- Ceramah

	b. Guru mengadakan post test c. Guru memberi tugas kepada siswa untuk menjelaskan mengapa Islam bisa berkembang pesat di Nusantara.		- Tanya Jawab - Penugasan
--	--	--	------------------------------

Pertemuan Kedua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	Pendahuluan a. Guru membetulkan dan menyempurnakan hasil diskusi siswa. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. c. Guru membagi kelompok diskusi. d. Guru mengadakan pre test.	10 menit	-Pemodelan -Tanya jawab
2.	Kegiatan Inti a. Semua siswa secara individu membaca, dan menelaah uraian materi tentang beberapa Kerajaan Islam di Jawa, Sumatra, dan di Sulawesi. b. Secara kelompok siswa mendiskusikan tentang beberapa Kerajaan Islam di Jawa, Sumatra, dan di Sulawesi. c. Melalui perwakilan kelompok diskusi, siswa mempresentasikan hasil diskusi. d. Guru memberi penilaian selama proses pembelajaran berlangsung	70 menit	-Learning Community -Learning Community -Unjuk kerja -Penilaian proses
3.	Penutup a. Guru membetulkan dan menyempurnakan hasil diskusi siswa. b. Guru mengadakan post test c. Guru memberi tugas menyebutkan nama – nama Raja Islam di Jawa, Sumatra, dan di Sulawesi.	10 menit	-Ceramah -Tanya jawab -Penugasan

- G. Sumber / Media / Alat** :
1. Buku PAI kelas IX Tiga Serangkai
 2. Buku PAI kelas IX Cempaka Putih
 3. Buku – buku yang relevan
 4. Wawancara dengan tokoh masyarakat

H. Penilaian :

- Jenis Tagihan : Tes
- Tehnik : Tes harian, Tugas Individu, Tugas kelompok
- Bentuk Instrumen : Jawaban singkat, Uraian singkat
- Contoh Instrumen :
1. Sebutkan contoh masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan !
 2. Sebutkan contoh masuknya Islam di Nusantara melalui sosial !
 3. Sebutkan contoh masuknya Islam di Nusantara melalui pengajaran !
 4. Sebutkan 2 Kerajaan Islam di Jawa !
 5. Sebutkan 2 Kerajaan Islam di Sumatra !
 6. Sebutkan 2 Kerajaan Islam di Sulawesi !

I. Tugas

1. Mengapa Islam bisa berkembang pesat di Nusantara ?
2. Sebutkan nama – nama Raja Islam di Jawa, Sumatra, dan Bali !

Kesamben, 14 Juli 2008

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Guru Mata Pelajaran

Drs BUDI KUSUMARJOKO, M.Pd
NIP : 1962 10 27 1988 03 1 006

Drs. IMAM HANAFI
NIP : 1957 12 28 1986 03 1 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (8)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 9 / Genap
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

8. Memahami Al Qur'an surat Al Insiyiroh.

B. Kompetensi Dasar :

- 8.1. Menampilkan bacaan Qs. Al Insiyiroh dengan tartil dan benar
- 8.2. Menyebutkan arti Qs. Al Insiyiroh .
- 8.3. Mempraktekan perilaku dalam bekerja selalu berserah diri kepada Allah seperti dalam Qs. Al Insiyiroh

C. Indikator :

1. Membaca Qs. At Insiyiroh dengan benar , Tartil dan lancar.
2. Menyalin, menghafal dan mengartikan Qs.At Insiyiroh dengan baik dan benar.
3. Mengartikan Qs At Insiyiroh setiap ayat dan setiap kalimat dengan benar.
4. Bekerja keras, sungguh-sungguh dan disiplin sampai tuntas dengan iklas di bidang apapun, kemudian apabila telah selesai baru pindah untuk melakukan pekerjaan lain dengan sungguh-sungguh dan disiplin sampai tuntas dengan iklas pula.
5. Berjiwa tawakal jika telah selesai melakukan pekerjaan sehingga apabila behasil tidak sombong dan jika gagal tidak putus asa.

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Membaca Qs. At Insiyiroh dengan benar , Tartil dan lancar.
2. Menyalin, menghafal dan mengartikan Qs.At Insiyiroh dengan baik dan benar.
3. Mengartikan Qs At Insiyiroh setiap ayat dan setiap kalimat dengan benar.
4. Bekerja keras, sungguh-sungguh dan disiplin sampai tuntas dengan iklas di bidang apapun, kemudian apabila telah selesai baru pindah untuk melakukan pekerjaan lain dengan sungguh-sungguh dan disiplin sampai tuntas dengan iklas pula.
5. Berjiwa tawakal jika telah selesai melakukan pekerjaan sehingga apabila behasil tidak sombong dan jika gagal tidak putus asa

E. Materi Pokok : Al Qor'an Surat Al Insiyiroh

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">a. Guru mengajak untuk tadarus bersama.b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.c. Guru membagi kelompok diskusi.d. Guru mengadakan pre test.	10 menit	- Pemodelan -Tanya Jawab
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">a. Siswa membaca lafadz Q.S Al Insiyirah dengan tartil secara bergiliran yang lain menyimak dan membetulkan dalam kelompoknya.b. Siswa mengartikan Q.S Al Insiyirah secara bergiliran yang lain menyimak dan membetulkan dalam kelompoknya.c. Siswa menunjukkan contoh bekerja keras dan berserah diri kepada Allah seperti dalam Q.S Al Insiyirah yang lain mengamatid. Guiru memberi penilaian selama proses pembelajaran berlangsung.	70 menit	-Refleksi -Refleksi -Unjuk kerja -Penilaian proses

	Penutup a. Guru menyempurnakan bacaan lafadz dan arti Q.S Al Insyirah. b. Guru mengadakan Post test c. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menulis dan menghafalkan Q.S Al Insyirah beserta artinya.	10 menit	-Ceramah -Tanya Jawab -Penugasan
--	---	----------	--

Pertemuan ke dua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	Pendahuluan a. Guru mengajak untuk tadarus bersama. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. c. Guru membagi kelompok diskusi. d. Guru mengadakan pre test.	10 menit	-Pemodelan -Tanya Jawab
2.	Kegiatan Inti a. Siswa menghafal lafadz Q.S Al Insyirah dengan tartil secara bergiliran yang lain menyimak dan membetulkan dalam kelompoknya. b. Siswa menghafalkan arti Q.S Al Insyirah secara bergiliran yang lain menyimak dan membetulkan dalam kelompoknya. c. Guru memberi penilaian selama proses pembelajaran berlangsung.	70 menit	-Refleksi -Unjuk kerja -Penilaian proses
	Penutup a. Guru menyempurnakan bacaan lafadz dan arti Q.S Al Insyirah. b. Guru mengadakan Post test c. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan PR.	10 menit	-Ceramah -Tanya Jawab -Penugasan

- G. Sumber / Media / Alat** : 1. Buku PAI kelas IX Tiga Serangkai
2. Buku PAI kelas IX Cempaka Putih
3. Buku Al Qur'an dan Juz Amma

H. Penilaian :

- Jenis Tagihan : Tes
Tehnik : Tes harian, Tugas Individu, Tugas kelompok
Bentuk Instrumen : Unjuk kerja, Jawaban singkat
Contoh Instrumen : 1. Bacalah Q.S Al Insyirah dengan tartil dan benar

No.	Aspek yang dinilai	Skala Skor		
		1	2	3
1.	Kelancaran membaca			
2.	Tajwid			
3.	Mahraj			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jml Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jml Secor maksimal}} = \dots$$

2. Terjemahkan Q.S Al Insyirah ayat 5 dan 6 itu ?
3. Tunjukkan contoh yang di maksudkan dalam Q.S Al Insyirah ayat 7 dan 8 itu !

I. Tugas

1. Tulislah lafadz beserta bartinya Q.S Al Insyirah !
2. Hafalkan di rumah lafadz Q/S Al Insyirah !
3. Hafalkan di rumah arti Q.S Al Insyirah !

Kesamben, 14 Juli 2008

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Guru Mata Pelajaran

Drs BUDI KUSUMARJOKO, M.Pd
NIP : 1962 10 27 1988 03 1 006

Drs. IMAM HANAFI
NIP : 1957 12 28 1986 03 1 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (9)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 9 / Genap
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

9. Memahami ajaran Al Hadits tentang kebersihan.

B. Kompetensi Dasar :

- 9.1 Membaca Hadits tentang kebersihan.
- 9.2. Menyebutkan arti Hadits tentang kebersihan.
- 9.3. Menampilkan perilaku bersih seperti dalam Hadits.

C. Indikator :

1. Membaca Hadits tentang kebersihan. benar , Tartil dan lancar.
2. Menyalin Hadits tentang kebersihan. dengan baik dan benar.
3. Menghafal Hadits tentang kebersihan. dengan benar, fasih dan lancar.
4. Mengartikan Hadits tentang kebersihan setiap suku kata dengan benar.
5. Mengartikan Hadits tentang kebersihan. setiap kalimat dengan benar.
6. Mengartikan Hadits tentang kebersihan secara keseluruhan dengan benar
7. Menjelaskan makna yang terkandung dalam Hadits tentang kebersihan
8. Menerapkan ajaran yang terkandung dalam Hadits dalam kehidupan

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Membaca Hadits tentang kebersihan. benar , Tartil dan lancar.
2. Menyalin Hadits tentang kebersihan. dengan baik dan benar.
3. Menghafal Hadits tentang kebersihan. dengan benar, fasih dan lancar.
4. Mengartikan Hadits tentang kebersihan setiap suku kata dengan benar.
5. Mengartikan Hadits tentang kebersihan. setiap kalimat dengan benar.
6. Mengartikan Hadits tentang kebersihan secara keseluruhan dengan benar
7. Menjelaskan makna yang terkandung dalam Hadits tentang kebersihan
8. Menerapkan ajaran yang terkandung dalam Hadits dalam kehidupan

E. Materi Pokok : Al Hadits tentang kebersihan.

F. Strategi Pembelajaran :

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">a. Guru mengajak untuk tadarus bersama.b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.c. Guru membagi kelompok diskusi.d. Guru mengadakan pre test.	10 menit	- Pemodelan - Tanya Jawab
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">a. Siswa membaca lafadz Hadits tentang kebersihan secara bergiliran, yang lain menyimak dan membetulkan dalam kelompoknya.b. Siswa mengartikan Hadits tentang kebersihan secara bergiliran yang lain menyimak dan membetulkan dalam kelompoknya.c. Siswa menunjukkan contoh perilaku bersih seperti dalam haditsd. Guru memberi penilaian selama proses pembelajaran berlangsung.	70 menit	- Refleksi - Refleksi - Unjuk kerja - Penilaian Proses
	Penutup <ol style="list-style-type: none">a. Guru menyempurnakan bacaan lafadz Hadits dan artinya tentang kebersihanb. Guru mengadakan Post test	10 menit	- Ceramah - Tanya Jawab

	c. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menulis dan menghafalkan Hadits tentang kebersihan beserta artinya.		- Penugasan
--	---	--	-------------

- G. Sumber / Media / Alat** : 1. Buku PAI kelas IX Tiga Serangkai
2. Buku PAI kelas IX Cempaka Putih

- H. Penilaian** :
 Jenis Tagihan : Tes
 Tehnik : Tes harian, Tugas Individu, Tugas kelompok
 Bentuk Instrumen : Unjuk kerja, Jawaban singkat
 Contoh Instrumen : 1. Bacalah Hadits tentang kebersihan

No.	Aspek yang dinilai	Skala Skor		
		1	2	3
1.	Kelancaran membaca			
2.	Tajwid			
3.	Mahraj			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jml sekor yang di peroleh} \times 100}{\text{Jml sekor maksimal}} = \dots$$

2. Artikan hadits tentang kebersihan
3. Tunjukkan contoh perilaku bersih sesuai dengan hadits tentang kebersihan

I. Tugas :

1. Tulislah Hadits beserta artinya tentang kebersihan !
2. Hafalkan hadits beserta artinya hadits tentang kebersihan

Kesamben, 14 Juli 2008

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Guru Mata Pelajaran

Drs BUDI KUSUMARJOKO, M.Pd
NIP : 1962 10 27 1988 03 1 006

Drs. IMAM HANAFI
NIP : 1957 12 28 1986 03 1 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (10)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 9 / Genap
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

10. Meningkatkan keimanan kepada Qodlo' dan Qodhar.

B. Kompetensi Dasar :

- 10.1. Menyebut ciri-ciri beriman kepada Qodlo' dan Qodhar.
- 10.2. Menjelaskan hubungan antara Qodlo' dan Qodhar.
- 10.3. Menyebutkan contoh-contoh Qodlo' dan Qodhar dalam kehidupan sehari – hari.
- 10.4. Menyebutkan ayat-ayat Al Qur'an yang berkaitan dengan Qodlo' dan Qodhar.

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian Qodlo' dan Qodhar.
2. Menyebutkan ciri-ciri beriman kepada Qodlo' dan Qodhar..
3. Menyebutkan fungsi beriman kepada Qodlo' dan Qodhar.
4. Menjelaskan hubungan antara Qodlo' dan Qodhar.
5. Menjelaskan perbedaan takdir mubrom dengan takdir mualaq
6. Menyebutkan contoh-contoh Qodlo' dan Qodhar dalam kehidupan sehari-hari.
7. Menyebutkan fungsi beriman kepada Qodlo' dan Qodhar
8. Menyebutkan ayat-ayat Al Qur'an yang berkaitan dengan Qodlo' dan Qodhar.
9. Membaca dan mengartikan ayat-ayat Al Qur'an yang berkaitan dengan Qodlo' dan Qodhar.
10. Menghafalkan ayat-ayat Al Qur'an yang berkaitan dengan Qodlo' dan Qodhar

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian Qodlo' dan Qodhar.
2. Menyebutkan ciri-ciri beriman kepada Qodlo' dan Qodhar..
3. Menyebutkan fungsi beriman kepada Qodlo' dan Qodhar.
4. Menjelaskan hubungan antara Qodlo' dan Qodhar.
5. Menjelaskan perbedaan takdir mubrom dengan takdir mualaq
6. Menyebutkan contoh-contoh Qodlo' dan Qodhar dalam kehidupan sehari-hari.
7. Menyebutkan fungsi beriman kepada Qodlo' dan Qodhar
8. Menyebutkan ayat-ayat Al Qur'an yang berkaitan dengan Qodlo' dan Qodhar.
9. Membaca dan mengartikan ayat-ayat Al Qur'an yang berkaitan dengan Qodlo' dan Qodhar.
10. Menghafalkan ayat-ayat Al Qur'an yang berkaitan dengan Qodlo' dan Qodhar

E. Materi Pokok : Iman kepada Qodlo' dan Qodhar.

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">a. Tadarus Al Quran secara bersama – samab. Guru menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaranc. Guru mengadakan Pre Test	10 menit	- Pemodelan - Tanya Jawab

2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> Semua siswa secara individu membaca dan menelaah uraian materi tentang Qodlo dan Qodar Secara kelompok siswa berdiskusi tentang beberapa hal yang berhubungan dengan Qodlo dan Qodar dan cirri – cirri orang yang Beriman Kepada Nya serta hubungan antara Qodlo dan Qodar Secara kelompok siswa membaca, menelaah dan mengartikan dalil naqli yang berhubungan dengan Qodlo dan Qodar Guru menjelaskan dan menyimpulkan hal – hal yang berhubungan dengan Qodlo dan Qodar Guru memberikan penilaian selama proses pembelajaran berlangsung. 	70 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Iquire (Menemukan) - Learning Community - Unjuk kerja - Ceramah - Penilaian proses
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar Guru mengadakan post tes Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyalin dalil naqli yang berhubungan dengan Qodlo dan Qodar 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi - Tanya Jawab - Penugasan

Pertemuan ke dua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Tadarus Al Quran secara bersama sama Guru menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran Guru mengadakan Pre Test 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Pemodelan - Tanya Jawab
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Secara individu siswa membaca dan menelaah uraian materi tentang hal - hal yang berhubungan dengan contoh – contoh Qodlo dan Qodar baik yang ada di lingkungan alam sekitar maupun diri kita sendiri Secara kelompok membaca, menelaah dan mencari bukti – bukti adanya Qodlo dan Qodar Guru menjelaskan dan menyimpulkan hal – hal yang berhubungan dengan contoh dan bukti – bukti adanya Qodlo dan Qodar Guru memberikan penilaian selama proses pembelajaran berlangsung. 	70 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Iquire (Menemukan) - Learning Community - Ceramah - Penilaian proses
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar Guru mengadakan post tes Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyalin dalil naqli yang berhubungan dengan Qodlo dan Qodar. 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi - Tanya Jawab - Penugasan

**G. Sumber / Media /
Alat**

H. Sumber Belajar : 1. Buku PAI kelas IX

I. Penilaian :

Jenis Tagiahan : Tes Lisan / Tulis, Tugas Individu

Tehnik : Tes Harian

Bentuk Instrumen : Jawaban singkat, Unjuk kerja

Soal / Instrumen : 1. Apakah yang di maksud dengan Qodlo dan Qodar ?
2. Sebutkan dan jelaskan macam – macam Qodlo dan Qodar !
3. Sebutkan ciri – ciri orang yang beriman kepada Qodlo dan Qodar !

Tugas 4. Apakah hubungan antara Qodlo dan Qodar ?

5. Apakah fungsi Iman Kepada Qodlo dan Qodar ?

6. Tunjukkan contoh atau bukti adanya Qodlo dan Qodar

7. Baca dan artikan dalil naqli yang berkaitan dengan Qodlo dan Qodar !

1. Tulis dan artikan dalil naqli tentang Qodlo dan Qodar !

: 2. Carilah contoh yang membuktikan Qodlo dan Qodar itu ada !

Kesamben, 14 Juli 2008

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Guru Mata Pelajaran

Drs BUDI KUSUMARJOKO, M.Pd
NIP : 1962 10 27 1988 03 1 006

Drs. IMAM HANAFI
NIP : 1957 12 28 1986 03 1 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (11)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 9 / Genap
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

11. Menghindari perilaku tercela.

B. Kompetensi Dasar :

- 11.1. Menyebutkan pengertian takabur.
- 11.2. Menyebutkan contoh-contoh perilaku takabur.
- 11.3. Menghindari perilaku takabur dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian takabur.
2. Menyebutkan ciri-ciri takabur.
3. Menyebutkan, membaca , mengartikan dan menghafal dalil yang berkenaan dengan takabur.
4. Menyebutkan contoh-contoh perilaku takabur dalam kehidupan sehari-hari.
5. Menjelaskan bahaya atau akibat dari sikap takabur.
6. Menjelaskan cara –cara menghindari sikap dan perilaku takabur.
7. Menghindari perilaku takabur dalam kehidupan bermasyarakat.

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian takabur.
2. Menyebutkan ciri-ciri takabur.
3. Menyebutkan, membaca , mengartikan dan menghafal dalil yang berkenaan dengan takabur.
4. Menyebutkan contoh-contoh perilaku takabur dalam kehidupan sehari-hari.
5. Menjelaskan bahaya atau akibat dari sikap takabur.
6. Menjelaskan cara –cara menghindari sikap dan perilaku takabur.
7. Menghindari perilaku takabur dalam kehidupan bermasyarakat

E. Materi Pokok : Takabur

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Penuludahan a. Tadarus Al Quran secara bersama sama b. Guru menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran c. Guru mengadakan Pre Test	10 menit	-Pemodelan -Tanya jawab
2	Kegiatan Inti a. Siwa secara individu membaca dan memahami pengertian takabur. b. Siswa secara kelompok membaca dan menelaah dalil yang berkaitan dengan takabur c. Setiap kelompok masing-masing individu membaca dalil yang berkaitan dengan takabur secara bergantian dan yang lain mengamati dan memberi penilaian d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan terhadap pembahasan takabur e. Guru memberi penilaian terhadap masing-masing individu dalam kelompok.	60 Menit	-Inquiri -Unjuk kerja -Penilaian -Ceramah -Penilaian

3	Penutup a. Guru bersama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Guru mengadakan post tes c. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyalin dalil naqli yang berhubungan dengan takabur.	10 Menit	- Refleksi - Penugasan.
---	---	----------	----------------------------

G. Sumber Bah : 1. Buku ahhlal aq.
2. Buku PAI Kelas IX

H. Penilaian :

Penilaian :

Jenis Tagiahan : - Tes Lisan / Tulis, Tugas Individu

Tehnik : - Tes Harian

Bentuk Instrumen : - Jawaban singkat, Unjuk kerja

: :

Soal / Instrumen

1. Jelaskan pengertian takabur .
2. Sebutkan 2 macam takabur dan contohnya.
3. Sebutkan 3 sasaran takabur.
4. Sebutkan 3 ciri takabur.
5. Jelaskan akibat takabur.
6. Tulis Qs An Namel bahwa Allah tidak suka dengan kesombongan
7. Tulis hadis riwayat Muslim yang menjelaskan bahwa orang yang sombong itu tidak akan masuk surga.

Tugas - Tulis dan artikan dalil naqli tentang Takabur.

:

Kesamben, 14 Juli 2008

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Guru Mata Pelajaran

Drs BUDI KUSUMARJOKO, M.Pd
NIP : 1962 10 27 1988 03 1 006

Drs. IMAM HANAFI
NIP : 1957 12 28 1986 03 1 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (12)

Mata Pelajaran : PAI

Kelas / Semester : 9 / Genap

Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

12. Memahami tatacara berbagai sholat sunnah.

B. Kompetensi Dasar :

- 12.1. Menyebutkan pengetahuan dan ketentuan sholat sunnah berjamaah dan munfarid.
- 12.2. Menyebutkan contoh-contoh sholat sunnah berjamaah dan munfarid.
- 12.3. Mempraktekan sholat sunnah berjamaah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator :

1. Menyebutkan pengertian berbagai sholat sunnah berjamaah dan munfarid.
2. Macam-macam sholat sunnah berjamaah dan munfarid
3. Ketentuan dan waktu sholat sunnah berjamaah dan munfarid
4. Menyebutkan sholat sunnah yang harus dikerjakan secara berjamaah.
5. Menyebutkan sholat sunnah yang dikerjakan secara munfarid
6. Menyebutkan sholat sunnah yang boleh dikerjakan secara berjamaah atau munfarid
7. Mempraktikan sholat sunnah berjamaah dan munfarid.
8. Membiasakan melakukan sholat sunnah dalam kehidupan sehari-hari

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menyebutkan pengertian berbagai sholat sunnah berjamaah dan munfarid.
2. Macam-macam sholat sunnah berjamaah dan munfarid
3. Ketentuan dan waktu sholat sunnah berjamaah dan munfarid
4. Menyebutkan sholat sunnah yang harus dikerjakan secara berjamaah.
5. Menyebutkan sholat sunnah yang dikerjakan secara munfarid
6. Menyebutkan sholat sunnah yang boleh dikerjakan secara berjamaah atau munfarid
7. Mempraktikan sholat sunnah berjamaah dan munfarid.
8. Membiasakan melakukan sholat sunnah dalam kehidupan sehari-hari

E. Materi Pokok : Sholat Sunnah berjamaah dan munfarid.

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama.

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Penuludahan a. Tadarus Al Quran secara bersama sama b. Guru menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran c. Guru mengadakan Pre Test	10 menit	-Pemodelan -Tanya jawab
2	Kegiatan Inti a. Siswa secara individu membaca dan memahami pengertian sholat jamaah dan munfarid. b. Siswa secara kelompok berdiskusi tentang sholat sunnah berjamaah dan munfarid. c. Setiap kelompok kempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Dan kelompok lain memberi tanggapan. d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan terhadap pembahasan takabur e. Guru memberi penilaian terhadap masing-masing individu dalam kelompok.	60 menit	-Inquiri -Learning community. -Unjuk kerja -Ceramah -Penilaian
	Penutup		

3	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Guru mengadakan post tes c. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyalin dan menghafal do'a sholat tahajud. 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi - Penugasan.
---	---	----------	--

Pertemuan ke dua.

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Penuludahan <ul style="list-style-type: none"> a. Tadarus Al Quran secara bersama sama b. Guru menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran c. Guru mengadakan Pre Test 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Pemodelan - Tanya jawab
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> a. Siwa secara kelompok mempersiapkan diri untuk melaksanakan praktek sholat sunah berjamaah dan sholat sunnah musfarid. b. Masing-masing kelompok mempraktekan sholat sunah berjamaah dan sholat sunnah musfarid , kemudian kelompok lain mengamati dan memberi penilaian. c. Guru memberi penjelasan terhadap pelaksanaan praktek sholat sunah berjamaah dan sholat sunnah musfarid yang di lakukan oleh masing-masing kelompok. d. Guru memberi penilaian terhadap masing-masing individu dalam kelompok. 	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja - Penilaian - Ceramah - Penilaian
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Guru mengadakan post tes c. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyalin dalil naqli yang berhubungan dengan takabur. 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi - Penugasan.

G. Sumber / Media / Alat : 1. Buku Fiqih Sunnsh.
2. Buku PAI Kelas IX

H. Penilaian : Tes
 Jenis Tagihan : Tes harian, Tugas Individu, Tugas kelompok
 Tehnik : Unjuk kerja, Jawaban singkat
 Bentuk Instrumen

: Ujian Tulis.
 Contoh Instrumen

1. 1 Jelaskan pengertian ssholat sunnah berjamaan dan munfarid .
2. Sebutkan sholat sunah pelaksanaannya harus di kerjakan secara berjamaah.
3. Sebutkan sholat sunnah yang sebaiknya dilaksanakan secara berjamaah.
4. Tulis niat sholat sunnah Idul fitri.
5. Tulis niat sholat tahajud dan istikhorah.

Ujian Praktek sholat sunnah berjamaah.

No	Aspek yang di nilai	Scor Nilai		
		1	2	3
1	Susunan barisan sholat jamaah (shof)			
2	Keserasian gerakan takbirotul ikhrom			
3	Bacaan Fatihah Imam			
4	Keserasihan gerakan rukuk			
5	Keserasihan gerakan I'tidal			
6	Duduk diantara dua sujud			
7	Duduk akhir			
8	Salam			
9	Keserasihan takbir srtiap pergantian gerakan sholat.			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumah sekor yang di peroleh}}{\text{Jumlah sekor maksimal}} \times 100 =$$

Ujian praktek sholat sunnah munfarid

Nomor	Aspek yang di nilai	Sekor hasil penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kelengkapan pakaia sholat					
2	Takbirotul ikhrom					
3	Do'a Iftitah					
4	Bacaan Fatihah					
5	Bacaan surat pebdek setelah membaca fatihah					
6	Ruku dan bacaan tasbih rukuk					
7	I'tidal					
8	Do'a I'tidal					
9	Sujud dan tasbih sujud					
10	Duduk Iftirosy					
11	Do'a duduk diantara dua sujud.					
12	Duduk akhir (Tawaruq)					
13	Do'a Tasahud akhir.					
14	Salam					
	.Jumlah skor					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 =$$

- I. Tugas :
1. Menyalin dan menghafalkan Do'a Sholat tahajud
 2. Menyalin dan menghafalkan Do'a sholat Istikhoroh.

Kesamben, 14 Juli 2008

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Guru Mata Pelajaran

Drs BUDI KUSUMARJOKO, M.Pd
NIP : 1962 10 27 1988 03 1 006

Drs. IMAM HANAFI
NIP : 1957 12 28 1986 03 1 009

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 9 / Genap
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

13. Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara.

B. Kompetensi Dasar :

- 13.1. Menceritakan sejarah budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam.
 13.2. Memberikan apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara.

C. Indikator :

1. Menyebutkan berbagai macam seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam.
2. Menceritakan salah satu seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam
3. Mengapresiasikan terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara.
4. Melakukan cara menghargai terhadap tradisi dan upacara adat Kesukuann Nusantara

D. Tujuan Pembelajarn : Siswa dapat

1. Menyebutkan berbagai macam seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam.
2. Menceritakan salah satu seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam
3. Mengapresiasikan terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara.
4. Melakukan cara menghargai terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara

E. Materi Pokok : Sejarah tradisi Islam Nusantar.

F. Strategi Pembelajaran :

Petemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Penuludahan a. Tadarus Al Quran secara bersama sama b. Guru menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran c. Guru mengadakan Pre Test	10 menit	-Pemodelan -Tanya jawab
2	Kegiatan Inti a. Siwa secara individu membaca dan memahami materi tentang seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Nusantara. b. Siswa secara kelompok berdiskusi tentang mana yang termasuk seni budaya lokal yang merupakan tradisi Islam c. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas . kemudian kelompok lain meberi tanggapan . d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan terhadap pembahasan takabur e. Guru memberi penilaian terhadap masing-masing individu dalam kelompok.	60 menit	-Inquiri -Learning community -Unjuk kerja -Ceramah -Penilaian
3	Penutup a. Guru bersama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Guru mengadakan post tes c. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk Mencari contoh seni budaya lokal yang merupakan tradisi Islam.	10 menit	-Refleksi -Penugasan.

G. Sumber Bahan : 1. Buku sejarah kebudayaan Islam.

	2. Buku PAI Kelas IX
H. Penilaian	:
Penilaian :	
Jenis Tagiahan	- Tes Lisan / Tulis, Tugas Individu
Tehnik	- Tes Harian
Bentuk Instrumen	- Jawaban singkat, Porto polio
Soal / Instrumen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian seni budaya Islam. 2. Sebutkan 2 macam seni budaya yang merupakan tradisi Islam. yang berada di sekitar tempat tingalmu . 3. Sebutkan 3 contoh seni budaya yang merupakan tradisi Islam yang ada di pulau jawaa . 4. Jelaskan manfaat seni budaya yang merupakan tradisi Islam di dalam siar perkembangan Islam 5. Sebutkan 2 contoh seni budaya yang bukan termasuk seni budaya Islam .
Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan 2 contoh seni budaya tradisi Islam yang ada di sekitar tempat tinggalmu. 2. Sebutkan 2 contoh seni budaya tradisi Islam yang ada di pulau jawa. 3. sebutkan 2 contoh seni budaya tradisi Islam di luar jawa.

Kesamben, 14 Juli 2008

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Guru Mata Pelajaran

Drs BUDI KUSUMARJOKO, M.Pd
NIP : 1962 10 27 1988 03 1 006

Drs. IMAM HANAFI
NIP : 1957 12 28 1986 03 1 009